

Estimado Padre/Tutor:

El propósito de esta carta es para informarle el área(s) de necesidad instruccional actual de su hijo, junto con la información sobre algunas de las estrategias que se pueden utilizar para ser exitosos(as) en el salón de clase. A continuación encontrará una explicación de la metodología de instrucción multi-nivel utilizada en el distrito HaysCISD, junto con los datos específicos que se usan para ayudarnos a orientar nuestras decisiones sobre el aprendizaje de su hijo(a).

Nuestro distrito utiliza un sistema multi-nivel para apoyar a los niveles más altos de aprendizaje en todos los estudiantes. Este sistema, también conocido como Respuesta a la Intervención (Rtl) tiene tres niveles. El Nivel 1 representa la instrucción que se proporciona a todos los estudiantes basándose en el currículo del estado. Después de reunir múltiples puntos entre los datos de aprovechamiento de todos los estudiantes, aquellos que se identifican con necesidades de apoyo adicional, empiezan a recibir la instrucción del Nivel 2. El Nivel 2 es apoyo que ocurre en el ambiente del salón de clases tradicional usando estrategias instruccionales específicas, en grupos pequeños, y ayuda a complementar la instrucción del Nivel 1. Los estudiantes que reciben apoyo del Nivel 2 trabajan hacia una meta específica y se reúnen datos adicionales durante su progreso. Muchos de los alumnos en Nivel 2 dominan su meta y regresan a recibir únicamente la instrucción del Nivel 1.

Los alumnos que requieren ayuda adicional para ser exitosos pueden acceder los apoyos del Nivel 3. Estas intervenciones ocurren más frecuentemente fuera del ambiente del salón de clases tradicional. A nivel de primaria, la intervención del Nivel 3 puede ser ofrecida por otro maestro(a), tutor, o un maestro altamente calificado llamado "Intervencionista". A nivel secundaria, los alumnos reciben la instrucción de Nivel 3 durante un periodo de clases específico durante su horario. Algunos ejemplos de los cursos que reciben los alumnos de secundaria y preparatoria son: Read 180 y Lectura correctiva.

Como Padre/Tutor, usted tiene el derecho de solicitar copias de los registros escolares correspondientes que tenga el distrito de su hijo(a), incluyendo aquellos relacionados al programa Rtl. También tiene el derecho de solicitar una evaluación de su hijo para recibir servicios de educación especial o recibir acomodaciones especiales si usted sospecha de alguna discapacidad.

Si usted tiene alguna pregunta sobre esta carta o sobre el progreso de su hijo(a) en la escuela, favor de contactar al maestro(a) de su hijo(a) o al facilitador de Rtl en su campus y obtener mayor información.