

# HAYS CISD



Guía de cursos  
Secundaria 6to  
GRADO

## Directorios del campus

### **Barton Middle School**

4950 Jack C. Hays Trail  
Buda, TX 78610  
(512) 268-1472 - fax (512) 268-1610  
Aaron Loyd, Director  
Viktoria Rask, Consejero  
Cindy Templer, Consejero

### **McCormick Middle School**

5700 Dacy Lane  
Buda, TX 78610  
(512)268-8508 – fax (512) 295-4696  
James Cruz, Director  
Rosario Rodriguez, Consejero  
Dr. Veronica Cervantes, Consejero

### **Chapa Middle School**

3311 Dacy Lane  
Kyle, Texas 78640  
(512) 268-8500 - fax (512) 295-7824  
Lisa Walls, Director  
Magda Flores, Consejero  
Debbie Dinderman, Consejero

### **Simon Middle School**

3839 East FM 150  
Kyle, TX 78640  
(512)268-8507 – fax (512)268-4146  
Dr. Michael Watson, Director  
Leslie Spinder, Consejero  
Sonia Perez,, Consejero

### **Dahlstrom Middle School**

3600 FM 967  
Buda, TX 78610  
(512) 268-8441 - fax (512) 295-5346  
Dedrah Ginn, Director  
Jessica Leinen, Consejero  
Michelle Schuchart, Consejero

### **Wallace Middle School**

1500 West Center  
Kyle, TX 78640  
(512) 268-2891 - fax (512) 268-1853  
Sarah Hodges, Director  
P. J. Crews, Consejero  
Stacey Lomax-Wendel, Consejero

### **Distrito Independiente Consolidado de Hays**

21003 IH 35  
Kyle, TX 78640  
Teléfono: 512-268-2141  
Dr. Eric Wright, Superintendente de escuelas  
Sandra Dowdy, Oficial académico ejecutivo  
Sami Kinsey, Diputado oficial académico ejecutivo  
Jesus Gomez, Diputado oficial académico  
Mary Noble, Diputado oficial académico  
Dr. Jennifer Garcia-Edwardsen, Diputado oficial académico  
Charlotte Winkelmann, Director de Consejería y Orientación

# INFORMACIÓN GENERAL Y ACADÉMICA

## **Información general**

Las secundarias del distrito independiente consolidado de Hays sirven a los estudiantes en los grados sexto a octavo. Las secundarias Hays CISD están diseñadas para cumplir con las necesidades de los jóvenes adolescentes.

Animamos a los padres de familia a ponerse en contacto frecuentemente con los maestros para formar una perspectiva en equipo al trabajar con su hijo/a. Esto permite una mayor comunicación y apoyo, así como una mejor atención individual para todos los estudiantes.

## **Inscripciones**

Un alumno que se inscribe en el distrito por primera vez debe ser acompañado por uno/ambos de sus padres o los tutores legales y debe proporcionar evidencia de los requisitos inmunológicos, prueba de residencia (factura de servicios públicos o el acuerdo de arrendamiento), copia del certificado de nacimiento y la tarjeta de Seguro Social, y una forma de baja de la escuela previa. Para completar la admisión, la siguiente información demográfica es necesaria: domicilio, teléfono, nombre de la madre, teléfono del trabajo o negocio, nombre del padre, teléfono de trabajo o del negocio, y el nombre y teléfono de un amigo o familiar en caso de emergencia.

## **Vistazo al currículo**

El distrito Hays CISD proporciona a los estudiantes de secundaria un currículo equilibrado que cumple con los requisitos de la Agencia de Educación de Texas (TEA). El programa académico de Hays CISD ofrece a todos los estudiantes el mismo curso básico de estudios. Se les pide a los estudiantes en grados 6to al 8vo tomar los cursos básicos en Artes del Lenguaje en Inglés y Lectura, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Educación Física, y Bellas Artes. Estos cursos se explicarán por área y materia en esta guía. Todos los alumnos de 6to grado son ubicados en clases de Artes del Lenguaje en Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, y Educación Física.

Durante los años de secundaria, los alumnos deben ampliar sus opciones académicas de carrera y desarrollar los fundamentos necesarios para el éxito en preparatoria. Los cursos ofrecidos para alumnos de 6to grado no incluyen cursos de ubicación avanzada.

Un consejero puede ayudar a los estudiantes y sus padres a elegir los cursos más apropiados. Los maestros también pueden hacer recomendaciones a los padres para avanzar a los alumnos a cursos académicos avanzados y contactarán a los padres para discutir esta situación. Si los padres desean transferir a su hijo a cursos académicos avanzados, el padre necesitará consultarlo con el maestro actual y/o un consejero.

## **Preparando su horario**

Los alumnos de 6to grado deben considerar sus intereses y habilidades al seleccionar los cursos para 8vo grado y preparatoria. Por lo tanto, al seleccionar las materias optativas los alumnos de 6to grado deben considerar lo que requieren para lograr sus metas. Por ejemplo, si los alumnos están interesados en llevar Banda en 8vo grado, los alumnos deben seleccionar el curso de Principiantes en 6to grado y el curso Intermedio en 7mo grado. Un curso requerido antes de que pueda llevar otro curso se llama "Curso Pre-requisito." Es importante que los alumnos estén pendientes de las fechas límites al seleccionar y cambiar los requerimientos de cursos, ya que las selecciones de los cursos se usan para contratar maestros de calidad y establecer el horario maestro para el próximo año.

## **Servicios a dotados y talentosos**

El nombre del curso de *Pre-Ubicación Avanzada* ha sido cambiado a *Avanzado* para todas las clases de Ubicación Pre-Avanzada debido a la marca registrada de College Board. Se espera, pero no se requiere, que los alumnos identificados como dotados y talentosos tomen un curso de estudio más riguroso para incluir Matemáticas Avanzadas en secundaria, los cursos Avanzados en secundaria y preparatoria, y los cursos de Avanzados/Doble crédito/Doble inscripción en preparatoria.

*Diferenciación:* A los alumnos dotados y talentosos (D/T) se les ofrece oportunidades de aprendizaje diferenciadas dentro del salón de clases en Matemáticas, Artes d Ubicación pre Avanzada debido a que e Lenguaje y Lectura, Ciencias, y Estudios Sociales. La diferenciación es un modelo instruccional que guía a los maestros a desarrollar los salones de clases, activamente atentos a las necesidades de las poblaciones de alumnos con necesidades académicamente diversas.

La instrucción diferenciada requiere de planeación activa para las diferencias de aprendizaje en los alumnos del salón de clases. En un salón de clases diferenciado, los alumnos tienen múltiples opciones para obtener o acceder a la información (contenido), buscar sentido a las ideas (proceso), y expresar lo que aprenden (producto). Además, las agrupaciones flexibles y las oportunidades de aceleración son estrategias utilizadas por el maestro en el salón de clases.

*Agrupaciones comunes de alumnos D/T:* La agrupaciones comunes es una metodología que Hays CISD utiliza para cumplir con las necesidades académicas de los alumnos D/T. En las escuelas de Hays CISD, los alumnos D/T son agrupados en las materias de áreas básicas con un maestro entrenado para salones D/T. El maestro con la agrupación de alumnos D/T es responsable de enseñar el currículo del contenido académico del área básica así como la instrucción diferenciada para los alumnos D/T.

*Matemáticas avanzadas:* Los alumnos en Matemáticas avanzadas experimentan un currículo compactado. Cuatro años de instrucción de matemáticas se compactan en tres años para completar Álgebra I en el 8vo grado.

*Avanzados (7mo y 8vo grados):* Educadores entrenados en el currículo Avanzado y en educación a dotados y talentosos (D/T) ofrecen clases para Avanzados en Artes del Lenguaje en Inglés y Lectura, Ciencias y Estudios Sociales. El distrito ha cambiado los cursos de Ubicación Pre-Avanzada a *Avanzados* iniciando el año escolar 2021-2022.

### **Definiciones**

OPTATIVA - Un curso que el alumno elige tomar, aunque no sea específicamente requerido.

AUTO SERVICIO PARA PADRES – Inicie sesión en el Autoservicio a Padres (Parent Self-Serve) para visualizar las asignaciones de su hijo(a), calificaciones, asistencia, y enviar correos electrónicos a los maestros. PRE-REQUISITO - Un requerimiento que debe cumplirse para poder tomar un curso específico.

CURSO REQUERIDO - Un curso específico que el alumno debe tomar y pasar para ser promovido al siguiente grado y finalmente graduarse de preparatoria.

SEMESTRE - Un segmento de 18 semanas del año escolar de 36 semanas. Dos semestres componen un año escolar a nivel de secundaria.

STAAR (State of Texas Assessments of Academic Readiness) - El programa de evaluaciones estatales estipulado por el proyecto de ley SB 1031 en 2007 y las evaluaciones para grados 3 a 8 estipulados por la ley HB 3 en la sesión legislativa de 2009.

TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills) - El currículo estatal de estándares estipulados por el Consejo Estatal de Educación de Texas.

### **Evaluaciones del Estado de Texas de Preparación Académica (STAAR)**

STAAR es el programa de evaluaciones estatales para los alumnos que inició en el año escolar 2011-2012. El programa de evaluaciones incluye a alumnos en grados 3 al 12 y se enfoca en la preparación al éxito en los grados y cursos subsecuentes y, ultimadamente, para carrera y universidad.

A través del curso de su carrera escolar pública, los alumnos que participan en STAAR serán evaluados en las áreas y materias básicas –Lectura, Escritura, Matemáticas, Ciencias, y Estudios Sociales.

Los alumnos de secundaria toman las siguientes evaluaciones STAAR:

6to grado –Lectura y Matemáticas

7mo grado –Lectura, Escritura, Matemáticas

8vo grado –Lectura, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales

Preparatoria: –5 Evaluaciones de Fin de Cursos (EOC)

Los alumnos inscritos en Matemáticas avanzadas de 7mo grado tomarán la evaluación STAAR de 8vo grado de Matemáticas. Los alumnos inscritos en cursos Avanzados de Álgebra I en 8vo grado tomarán la Evaluación de Fin de Cursos de Álgebra I.

Visite la página de Internet de la Agencia de Educación de Texas (TEA) para mayor información y noticias sobre STAAR: <http://tea.texas.gov/student.assessment/staar/>

# DESCRIPCIÓN DE CURSOS

## Cursos requeridos

### ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS Y LECTURA

**6to Grado–Artes del Lenguaje en Inglés y Lectura**  
**Curso Número: E60.MY**  
**PEIMS: 03200510**

En 6to grado, Artes del Lenguaje en Inglés y Lectura se organizan en las siguientes ramas: Desarrollar y sostener habilidades básicas del lenguaje, Habilidades de comprensión, Habilidades de respuesta, Géneros múltiples, Propósito y técnica del autor, así como Consulta e investigación. Desarrollar y sostener habilidades básicas del lenguaje: los alumnos desarrollarán lenguaje oral a través de escuchar y hablar; usarán el vocabulario nuevo adquirido expresivamente; leerán textos del nivel de grado con fluidez y comprensión; y leerán textos apropiados del nivel de grado independientemente. Habilidades de comprensión: los alumnos utilizarán habilidades metacognitivas para desarrollar y profundizar la comprensión de textos cada vez más complejos. Habilidades de respuesta: los alumnos responderán a una variedad cada vez más retadora de recursos literarios que leen, escuchan, o ven. Géneros múltiples: los alumnos reconocerán y analizarán características específicas al género, estructuras, propósito, y elementos literarios dentro y a través de diversos textos con complejidad tradicional, contemporáneos y clásicos. Propósito y técnica del autor: los alumnos utilizarán consulta crítica para analizar las selecciones de autores y cómo influyen y comunican significado dentro de una variedad de textos. Los alumnos aplicarán la técnica del autor específicamente para desarrollar sus propios productos y escenificaciones. Composición: los alumnos utilizarán el proceso de escritura como recurso para componer textos múltiples que sean significativos y aplicar las convenciones apropiadas. Consulta e investigación: los alumnos participarán en procesos de consulta de corto plazo y sostenidos como recursos para una variedad de propósitos.

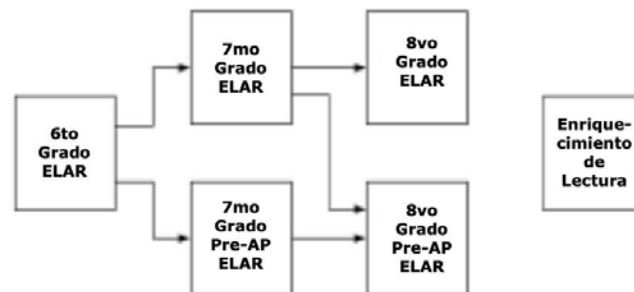
#### **Inglés como Segunda Lengua (ESL)/Inglés para personas que no hablan inglés**

Las clases de ESL preparan a estudiantes al éxito académico en todas las áreas de contenido.

Los alumnos aprenden inglés de una manera sumamente estructurada para poder obtener, procesar y construir el conocimiento, así como demostrar el conocimiento, la información y el contenido de las materias a través de la expresión oral y escrita. La ubicación la determina el comité LPAC.

#### **Enriquecimiento de Lectura**

Se ofrece este curso además del curso de Artes del Lenguaje en Inglés del grado. Está diseñado para atender deficiencias de lectura y volver a enseñar habilidades no dominadas previamente y acelerar conceptos y habilidades literarias. Este curso ofrece a los estudiantes oportunidades para leer con competencia, confianza, y comprensión a través de la instrucción del reconocimiento de palabras, vocabulario y estrategias de comprensión. **Nota:** Este curso puede ser un requisito en lugar de una materia optativa. Los alumnos son ubicados en una clase de Enriquecimiento de Lectura basándose en los datos de las evaluaciones de los estudiantes recibidos por el distrito durante el verano.



## **6to Grado –Matemáticas**

**Curso Número: M60.MY**

**PEIMS: 02820000**

Las áreas de enfoque primario en Matemáticas de 6to grado son: Números y operaciones; Proporcionalidad; Expresiones, ecuaciones, y relaciones; y Mediciones y datos. Los alumnos usan conceptos, algoritmos, y las propiedades de los números racionales para explorar las relaciones matemáticas y para describir situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes usan conceptos de proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar relaciones matemáticas. Los alumnos usan pensamiento algebraico para describir cómo el cambio de una cantidad en una relación resulta en cambio en la otra. Los alumnos conectan representaciones de relaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas, incluyendo ecuaciones y desigualdades. Los alumnos usan las propiedades geométricas y sus relaciones, así como el razonamiento espacial, para modelar y analizar situaciones y resolver problemas. Los alumnos comunican información sobre las figuras geométricas o situaciones al cuantificar los atributos, generalizar los procedimientos de las experiencias de medición y usan los procedimientos para resolver problemas. Los alumnos usan las estadísticas apropiadas, representaciones de datos y razonamiento para llegar a conclusiones, evaluar argumentos, y hacer recomendaciones.

## **6to Grado –Matemáticas avanzadas**

**Curso Número: M61.PY**

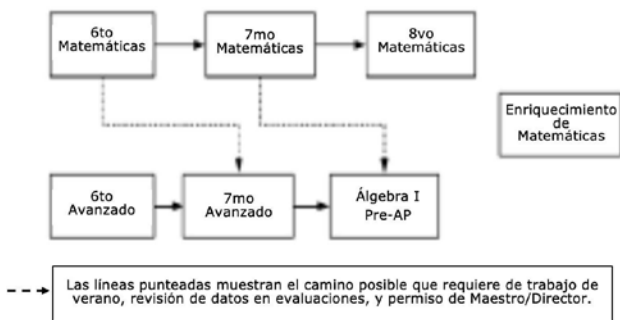
**PEIMS: 02820000**

Las Matemáticas avanzadas de 6to grado son el principio de un programa de matemáticas acelerado diseñado para preparar a los alumnos a estudiar Álgebra I en 8vo grado y continuar sus estudios de matemáticas en preparatoria con Cálculo de Ubicación Avanzada y/o Estadística de Ubicación Avanzada. Este curso cubrirá todos los estándares de 6to grado y la mayoría de los estándares matemáticos de 7mo grado. La ubicación de los estudiantes que persiguen este curso para iniciar el programa de matemáticas acelerado se basará en los datos de evaluación del estudiante recibidos por el distrito durante el verano o por auto-selección del curso el alumno y el padre de familia.

*Los alumnos inscritos en Matemáticas Avanzadas de 6to Grado tomarán el examen STAAR de Matemáticas para 6to Grado.*

### Enriquecimiento de Matemáticas

Este curso se ofrece además del curso de Matemáticas del nivel de grado. Está diseñado para atender deficiencias, re-enseñar el aprendizaje previo, y acelerar los conceptos y habilidades matemáticas. Se enfatizará en la resolución de problemas, sentido numérico, y razonamiento algebraico. **Nota:** Este curso puede ser requisito en vez de una optativa. Los estudiantes serán ubicados en la clase de Enriquecimiento de Matemáticas basándose en los datos de las evaluaciones del alumno recibidos por el distrito durante el verano. Una *Guía de cursos de Matemáticas avanzadas* se publicará en la página web del distrito.



## CIENCIAS

### 6ro Grado –Ciencias Curso Número: I60.MY PEIMS: 02830000

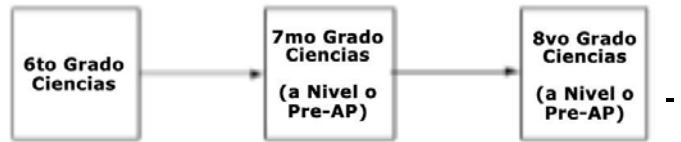


Ciencias de 6to Grado se enfoca primeramente en Ciencias físicas y las aplicaciones de Física y Química de de las cuatro ramas científicas.

Los temas en 6to grado incluirán:

- **Materia y Energía**—comprendiendo la naturaleza de los elementos y compuestos, diferenciando entre las propiedades y cambios químicos y físicos de la materia, la tabla periódica, densidad, y orígenes y usos de nuestros recursos naturales.
- **Fuerza, Movimiento y Energía**—diferenciando entre energía potencial y cinética, transferencia de calor, y entendiendo la relación entre fuerza y movimiento (incluyendo medición y cálculo).
- **La Tierra y el Espacio**—entendiendo a la Tierra como parte de nuestro sistema solar, el papel de la gravedad en una escala mayor, y cuestiones relativas a la exploración espacial.

- **Organismos y Medio Ambiente**—entendiendo la clasificación taxonómica interdependencia entre los organismos y sus ambientes, y los niveles de organización dentro del ecosistema.

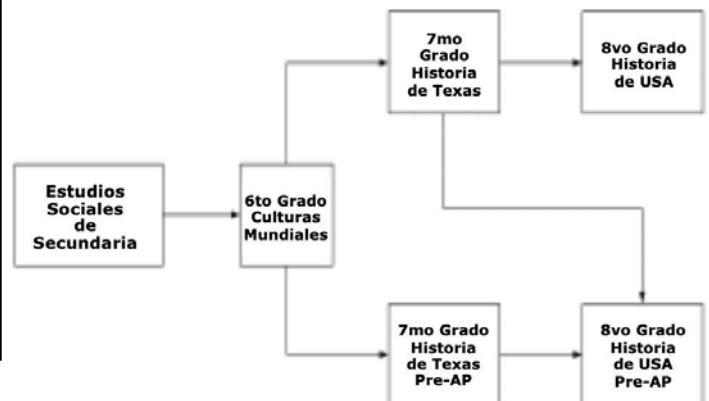


## ESTUDIOS SOCIALES

### 6TO Grado –Estudios Sociales

**Curso número: S60.MY**  
**PEIMS: 02870000**

En 6to Grado, los alumnos estudian personas, lugares y sociedades, del mundo contemporáneo. Las sociedades que se estudian son las siguientes regiones del mundo: Europa, Rusia, y las repúblicas Euroasiáticas, Norteamérica, Centroamérica y el Caribe, Sudamérica, Suroeste de Asia-Norte de África, África Sub-Sahara, Sur de Asia, Este de Asia, Sureste de Asia, Australia, y la Región Pacífica. Los alumnos describen la influencia de individuos y grupos en los eventos históricos y contemporáneos en esas sociedades, así como identificar las ubicaciones y características geográficas de varias sociedades. Los estudiantes identifican diferentes maneras de organizar sistemas económicos y gubernamentales. Se introducen los conceptos de gobierno limitado e ilimitado, y los alumnos describen la naturaleza de la ciudadanía en varias sociedades. Los alumnos comparan instituciones comunes en todas las sociedades como lo son el gobierno, educación, e instituciones religiosas. Los alumnos explican cómo el nivel de la tecnología afecta el desarrollo de diversas sociedades e identifican los diferentes puntos de vista sobre los eventos. Se introduce el concepto de marco de referencia como una influencia al punto de vista del individuo.



## **EDUCACIÓN FÍSICA PARA SECUNDARIA (PE)**

*La Ley estatal SB 530 requiere que todos los alumnos de escuelas secundarias lleven al menos 4 semestres de Educación Física. Cada alumno debe completar evaluaciones físicas anuales FITNESSGRAM.*

*La información relacionada con esta evaluación está en línea en: [www.fitnessgram.net](http://www.fitnessgram.net)*

### **6to Grado –Educación Física (PE)**

**Ed Física Femenil (PE) Curso Número: F61.MY**

**Ed Física Varonil (PE) Curso Número: F60.MY**

**PEIMS: 02850000**

El programa de Educación Física de Hays CISD está destinado a incrementar la salud y bienestar de cada alumno inscrito en la clase. Una gran variedad de juegos/actividades recreativas son introducidas a través del año. Los alumnos exhibirán y comprenderán la importancia de la cooperación y del trabajo en equipo dentro del ambiente de un salón de clases. Esta clase infundirá en los alumnos la importancia de mantener un estilo de vida saludable manteniendo el acondicionamiento físico. Los alumnos también adquirirán la información y habilidades de salud necesarias para convertirse en adultos saludables y aprender más sobre los comportamientos en los cuales deben y no deben participar. Se introduce a los alumnos a las habilidades de deportes que pueden participar en atletismo de 7mo y 8vo grados.

### **6to Grado –Pre-Atletismo**

**Curso Número: Femenil F63.MY**

### **6to Grado –Pre-Atletismo**

**Curso Número: Varonil F62.MY**

Los alumnos con interés en participar en Atletismo de 7mo y 8vo grados deben inscribirse a este curso

Los alumnos deben hablar con su maestro de Ed. Física o Consejero sobre este curso. Este curso no es pre-requisito para llevar Atletismo Varonil o Femenil de 7mo y 8vo Grados.



## Cursos Optativos

### CURSOS DE AÑO-COMPLETO

Los alumnos se les dará el curso de su primera optativa de ser posible. Sin embargo, pueden ubicarse en su segunda o tercera opción, así que elijan cuidadosamente. Cualquier estudiante que no reciba una calificación aprobatoria en Lectura y/o Matemáticas de STAAR puede ser asignado a un Curso de Enrichimiento en vez de una optativa.

---

#### **Banda para Principiantes, MS1**

**Curso Número: B01.MY**

**PEIMS: 03154130**

Banda se ha diseñado como un curso de aprendizaje progresivo de habilidades en desarrollo de música instrumental. Los alumnos desarrollarán concentración, prepararán y practicarán partes individuales, desarrollarán auto-disciplina y en grupo, y coordinación. Estudiarán historia de la música y literatura de banda. Los alumnos se expresarán a través de presentaciones musicales y oportunidades de explorar carreras. Todos los directores asisten en un ambiente de equipo.

En Hays CISD, Banda para principiantes se ofrece en 6to grado. Después de tomar la clase de Banda para principiantes en 6to grado, ellos pueden tomar clases de banda escénica regulares en los siguientes años de secundaria y preparatoria.

Los alumnos de Banda para principiantes pueden iniciar con flauta, clarinete, oboe, fagot, saxofón alto, trompeta, trompa, trombón, barítono, tuba, y percusión.

Los alumnos interesados en Banda deben marcar banda en su hoja de opciones y planear en asistir al evento de asignación de instrumento para la secundaria que vayan a asistir.

Favor de hablar con el Director de banda del campus o Consejero para mayor información. El personal de Banda de Hays CISD llevará a cabo la asignación anual de instrumentos. Para la asignación apropiada de instrumento, el personal del distrito de Banda evaluará individualmente a todos los estudiantes. Se considerarán las características físicas, calificaciones escolares, equilibrio apropiado del instrumento, y las preferencias personales del alumno. Los estudiantes deben asistir y audicionar para que sean asignados a una clase de banda aprobada en el otoño.

#### **Arte, MS1**

**Curso Número: A01.MY**

**PEIMS: 03154110**

Las cuatro ramas básicas —percepción, expresión creativa/ejecución, legado histórico y cultural, y evaluación crítica, proporcionan estructuras unificadoras amplias para organizar el conocimiento y habilidades que se espera adquieran los estudiantes. Este curso está diseñado para exponer a los estudiantes a una variedad de herramientas y medios; crearán varios proyectos mientras exploran diferentes formas de arte. Los alumnos cuentan con sus percepciones del ambiente, desarrolladas a través de la concientización y percepción visual cada vez mayor de su entorno, memoria, imaginación, y experiencias de vida, como fuente de la creación de piezas de arte. Ellos expresan sus pensamientos e ideas creativamente, mientras retan su imaginación, fomentando su pensamiento reflexivo, y desarrollando habilidades disciplinadas de esfuerzo y solución de problemas. Al analizar los estilos artísticos y los períodos históricos, los estudiantes desarrollan respeto por las tradiciones y contribuciones de las diversas culturas. Los estudiantes analizan y responden a trabajos de arte, contribuyendo así al desarrollo de habilidades de por vida para realizar evaluaciones y juicios fundamentados. El trabajo de los estudiantes se exhibirá a través de la escuela, en exposiciones de arte y concursos.

#### **Cuerdas para Principiantes 1**

**MS1Curso Número: B86.MY**

**PEIMS: 03154132**

1er Año

Este curso es pre-requisito para llevar Orquesta y Mariachi en 7mo y 8vo grado y a nivel de preparatoria. La clase de Banda no es pre-requisito para este curso. Este curso se propone para principiantes de 6to grado que estudiarán Violín, Viola, Violonchelo, y Bajo. Los ensayos toman lugar durante el día escolar. **Este curso se ofrece en los campus de Secundaria en 2021-2022.**

## **Guitarra para Principiantes MS 1**

**Curso Número: B81.MY**

**PEIMS: 03154132**

1er Año

Este curso es pre-requisito para Mariachi en 7mo y 8vo grado y a nivel preparatoria. Banda no es pre-requisito para llevar este curso. Este curso se propone para principiantes de 6to grado que estudiarán Guitarra de Mariachi, Vihuela, y Guitarrón. Los ensayos toman lugar durante el día escolar. **Este curso se ofrece en sólo en las secundarias Chapa, Simón y Wallace únicamente en 2021-2022.**

## **Coro, MS1**

**Curso Número: C01.MY**

**PEIMS: 03154131**

El propósito del Coro es ayudar a los alumnos a aprender las técnicas vocales y las habilidades de lectura a primera vista que mejorarán sus habilidades de disfrutar muchos tipos de música durante la vida. Esto incluirá trabajo diario en técnicas vocales, continuidad en el sistema Kodaly de instrucción musical, cantar en armonías de dos o tres partes, etiqueta de concierto, y aprender a preparar una partitura vocal. En la medida que aprenden y preparan música para interpretaciones, los estudiantes explorarán otras lenguas y culturas.

### **Lo que hacemos:**

- ◇ Mejorar las voces cantantes
- ◇ Aprender a cantar en dos partes
- ◇ Aprender a leer música
- ◇ Aprender una variedad de canciones para interpretar
- ◇ Aprender la etiqueta de un concierto
- ◇ Aprender la dicción adecuada para cantar
- ◇ Desarrollar confianza
- ◇ Aprender a competir justamente
- ◇ Aprender a trabajar en equipo

### **Interpretaciones:**

- ◇ Otoño, invierno, y los conciertos de primavera
- ◇ Programas especiales para la escuela y comunidad
- ◇ Concurso como solista y en conjunto
- ◇ Excursión cerca del fin de año

## **Danza, MS1**

**Curso Número: D01.MY**

**PEIMS: 03154120**

Los alumnos aprenderán los elementos básicos de los estilos de baile y adquirirán las habilidades y la información de bienestar necesaria para convertirse en adultos saludables. Los alumnos toman Danza por niveles de acuerdo con el número de años que han llevado el curso en secundaria, no de acuerdo a la experiencia previa en baile. Los estándares TEKS tanto para Baile de Bellas Artes como para Educación Física/Bienestar se impartirán en este curso. Los alumnos pueden llevar Danza como su opción de clase de Bellas Artes o de Educación Física. Este curso puede incluir ensayos fuera del horario de clases escolar.

## Teatro, MS1

**Curso Número: T01.MY**

**PEIMS: 03154140**

Los estudiantes se llegan a conocer mejor y desarrollan un entendimiento más profundo del mundo que los rodea al experimentar teatro de primera mano. Al participar en pantomima, payasear, improvisación, cuentacuentos, titiritero, actuación de roles, y diseño de escenario, los alumnos tendrán la oportunidad de incrementar sus habilidades de imaginación, concentración y observación.

## 6to Grado Descubriendo el Lenguaje y la Literatura

**Optativa 6to Grado para Alumnos del curso de Lenguaje Dual**

**Curso Número: L10.MY**

**PEIMS: 82500100**

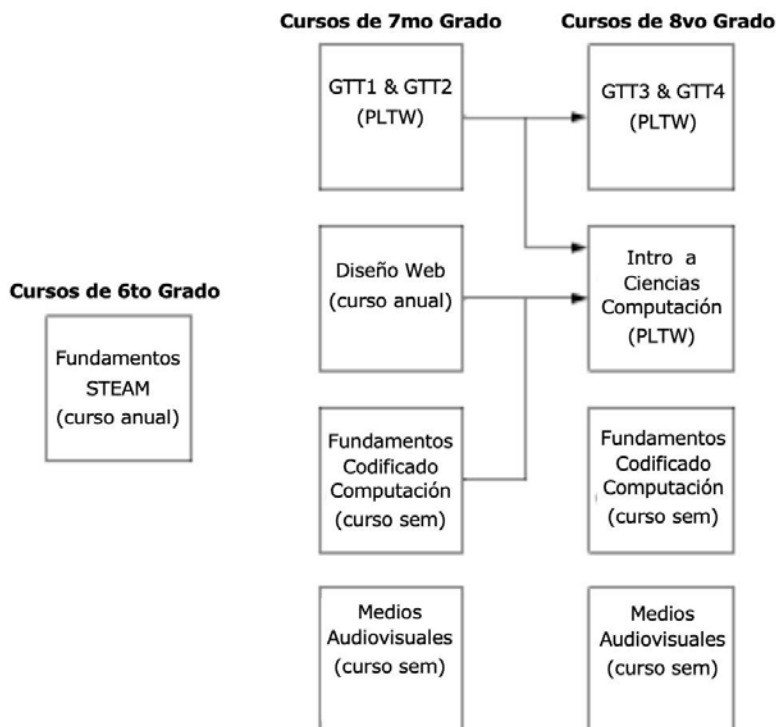
Optativa de 6to Grado para Alumnos de Lenguaje Dual es un curso para estudiantes que vienen de los programas de Lenguaje Dual de una o dos vías a nivel de primaria. Los estudiantes continuarán sus estudios para convertirse en alumnos bi-letrados en Español e Inglés. **Este curso se ofrece en las secundarias CMS, MMS, SMS y WMS.**

## Fundamentos de STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes, y Matemáticas)

**Curso Número: G00.MY**

**PEIMS: 82600GTT**

El Programa en Secundaria de PLTW (Proyecto Guía el Camino), en la clase de Portal a la Tecnología (GTT) es un curso orientado para estudiantes con actividades que disfrutan de Ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. Este es el curso introductorio de la serie. La clase está dividida en módulos independientes que introducen los conceptos que los alumnos estudiarán en el 2do y 3er año. Los alumnos aprenderán a usar software de modelado, mejorar su resolución de problemas y a trabajar en equipo. El curso ayuda a los alumnos a desarrollar aptitudes necesarias para diseñar, construir, y probar su desempeño a través de una variedad de proyectos. Los cursos de la clase Portal a la Tecnología (GTT) en 7mo y 8vo contarán para créditos en preparatoria. Fundamentos de STEAM es el curso de 6to grado antes de las clases de Portal a la Tecnología (GTT). No es un curso de pre-requisito obligatorio.







# Distrito escolar independiente consolidado de Hays CISD

## ACCESO A REGISTROS ESTUDIANTILES

### NOTA

Es política de las escuelas de Hays CISD el no discriminar en base al sexo, discapacidad, raza, color, o nacionalidad en sus programas, actividades, o empleo como lo requiere el Título IX, Sección 504, Título IX y la Asociación ADA.

Hays CISD tomará los pasos para asegurar que la falta del lenguaje inglés no sea una barrera para admitir, y participar en todos los programas educativos.

Para mayor información sobre sus derechos o procedimientos de reclamación, contacte al Coordinador de Servicios 504, Debbie Brown o al Coordinador de Título IX, Título VI, y Servicios ADA, la Dra. Marivel Sedillo en la dirección: 21003 IH 35, Kyle, Texas 78640 (512) 2 6 8-2141.

El Director es el principal custodio de los registros de todos los estudiantes en la escuela asignada. El Superintendente de escuelas es el custodio de los registros de alumnos que se han dado de baja o se han graduado.

La Ley Pública 93-380 proporciona la protección a los derechos de privacidad de padres y alumnos. El Distrito Hays CISD cumplirá con todas las disposiciones de esta ley al hacer disponible a los padres de familia (o alumnos elegibles) los registros oficiales y archivos incluidos en su folder de registro acumulativo como lo establece la ley. El distrito Hays CISD no divulgará registros personales identificables de los estudiantes sin el permiso de las personas apropiadas con las excepciones de la ley.

[www.hayscisd.net](http://www.hayscisd.net)

### **Las cosas cambian...**

Este catálogo es una guía basada en la información disponible en enero. Puede haber cambios que afecten los ofrecimientos de cursos después de la publicación de este catálogo; el estatus de los cursos avanzados u optativos, requerimientos para graduación, y los horarios de los estudiantes. En caso de haber cambios, éstos serán realizados y aprobados por una de las siguientes instituciones: la Legislatura de Texas, la Agencia de Educación en Texas, o la Mesa Directiva del Consejo de Distrito Hays CISD.